

教員評価(全体)

H30.4.15

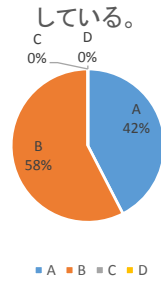
A: そう思う(4)

B: どちらかというと思う(3)

C: どちらかというと思わない(2)

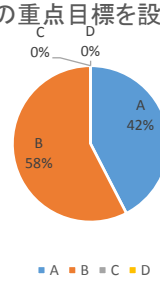
D: そう思わない(1)

1 教職員が学校の教育目標の趣旨を理解している。



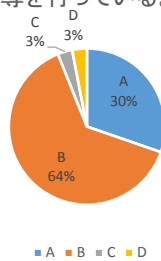
3.4

2 学校の教育目標を踏まえて、校内分掌や学年等の重点目標を設定している。



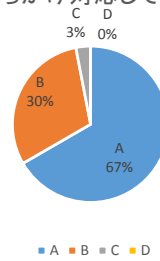
3.4

3 教職員の共通理解を図りながら生徒指導を行っている。



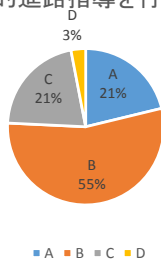
3.2

4 不登校やいじめなどに対して早期発見にこころがけ対応している。



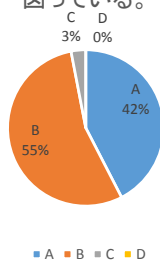
3.6

5 入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的進路指導を行っている。



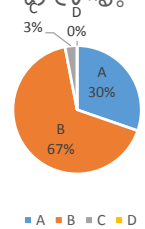
2.9

6 生徒理解のため、教育相談の充実を図っている。



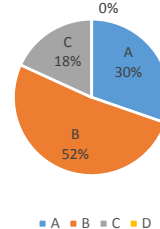
3.4

7 教職員は、生徒が互いの考えを尊重し合える人間関係作りができるよう指導に努めている。



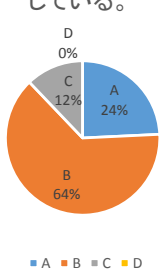
3.3

8 年度の研修テーマを設定し、全校的な研修を行っている。



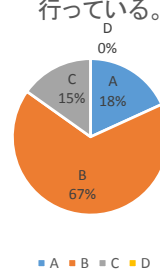
3.1

9 学校全体で研究授業・公開授業を実施している。



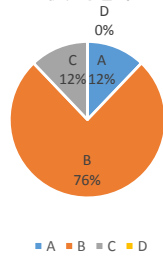
3.1

10 学年間や各分掌等の連携を円滑に行っている。



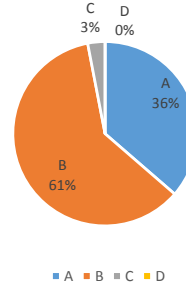
3.0

11 各種委員会が、それぞれの校務分掌と連携しながら役割を果たしている。



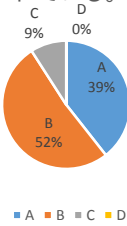
3

12 施設や設備の安全点検に努めている。



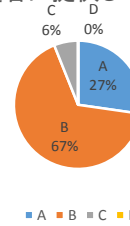
3.3

13 教職員と事務室の連携・調整が適切であり、訪問者や電話への対応が円滑に行われている。



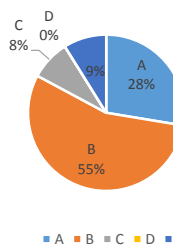
3.3

14 学校だより・学級だよりを通して、学校の教育方針や教育活動についての情報を保護者に提供している。



3.2

15 日ごろの教育活動を充実させるため、関係機関との連携に努めている。



3.2