



# 小樽双葉進路だより

## 特進版

進路指導部

令和6年10月7日

第5号 発行

## やっぱりClassiやったら成績上がったよ！

【1年生9月スタサポ】～4月スタサポとの比較(Classi 取組回数は9/6～9/24のもの)

◎Aさんの場合

・Classi 取組回数 **1515** 回 ⇒ 国数英総合 GTZ **B3** から **B1** へ

◎Bさんの場合

・Classi 取組回数 **1238** 回 ⇒ 国数英総合 GTZ **C1** から **B1** へ

◎Cさんの場合

・Classi 取組回数 **1193** 回 ⇒ 国数英総合 GTZ **B1** から **A1** へ

◎Dさんの場合

・Classi 取組回数 **1035** 回 ⇒ 国数英総合 GTZ **C2** から **B2** へ



☆1年1組の国数英総合 GTZ の変化まとめ

Classi 学習 1000 回以上の人	人数	Classi 学習 200～999 回の人	人数
成績3ランクアップ	<b>3</b>	成績4ランクアップ	<b>1</b>
成績2ランクアップ	<b>1</b>	成績2ランクアップ	<b>1</b>
成績1ランクアップ	<b>0</b>	成績1ランクアップ	<b>3</b>
成績同じ	<b>0</b>	成績同じ	<b>1</b>
成績ダウン	<b>0</b>	成績ダウン	<b>0</b>

※成績同じという人は、S3 から S3 なので、そもそもレベルが高い人でした。

【2年生9月スタサポ】～2年生4月スタサポとの比較(Classi 取組回数は9/6～9/24のもの)

◎Eさんの場合

・Classi 取組回数**437**回 ⇒ 国数英総合 GTZ **B1**から**A1**へ

英語が**41**回 ⇒ 英語GTZ **B2**から**A1**へ

◎Fさんの場合

・Classi 国語の取組回数**96**回 ⇒ 国語 GTZ **B1**から**A1**へ

◎Gさんの場合

・Classi 数学の取組回数**32**回 ⇒ 数学 GTZ **C1**から**B2**へ

☆2年1組2組の国数英総合 GTZ の変化まとめ

Classi 学習 100 回以上の人	人数	Classi 学習 1～99 回の人	人数	Classi 学習 0 回の人	人数
成績3ランクアップ	<b>1</b>	成績アップ	<b>1</b>	成績アップ	<b>3</b>
成績同じ	<b>2</b>	成績同じ	<b>2</b>	成績同じ	<b>7</b>
成績ダウン	<b>1</b>	成績ダウン	<b>7</b>	成績ダウン	<b>8</b>

※100 回以上で成績ダウンの人は、数学の取組 0 回で、数学の成績がダウンした結果総合もダウンしていました。

※1～99 回の内訳は、一桁台5人、10代3人、20代1人、30代1人。40～99回はいませんでした。

Classi 学習は効果がありますが、**取組回数が少ないと成績上昇にはつながりづらい**ようです。

学習する**教科のバランスも大切**ですね。